

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Ieva Lasauskienė

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės meras

Ildefonsas Petkevičius

PATVIRTINTA

Kražių Žygimanto Liauksmo
gimnazijos direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V1-

2024–2025 M. M.

**KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą;

3.3. užtikrinti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo procesą ir saugią ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d.

5. Ugdymo proceso trukmė: ikimokyklinio ugdymo grupės ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams – 160 ugdymo dienos, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 5–8, 1g–2g klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, 4g klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

6. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Į mokyklą
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros atostogos 1–4 klasėms	2025-06-10		
Vasaros atostogos 5–8 ir 1g–2g klasėms	2025-06-25		
Vasaros atostogos 4g klasei	2025-06-02		

7. Mokslo metai skirstomi:

7.1. vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokslo metai skirstomi trimestrais. Nustatoma trimestrų trukmė:

- pirmas trimestras: rugsėjo 2 d.–lapkričio 29 d.
- antras trimestras: gruodžio 2 d.–kovo 14 d.
- trečias trimestras: kovo 17 d.–birželio 9 d. (1–4 klasių mokiniams.)
- trečias trimestras: kovo 17 d.–birželio 23 d. (5–8 klasių mokiniams.)

7.2. vykdant pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

- pirmasis pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d;
- antrasis pusmetis: vasario 3 d.–birželio 23 d. (1g–2g klasių mokiniams);
- vasario 3 d.–birželio 2 d. (4g klasės mokiniams).

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9.1. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

9.2. Pamokos, kurių trukmė yra 45 min., mokiniams vyksta tokiu laiku:

- 1 pamoka: 8.00–8.45.
- 2 pamoka: 8.55–9.40
- 3 pamoka: 10.00–10.45
- 4 pamoka: 11.05–11.50
- 5 pamoka: 12.10–12.55
- 6 pamoka: 13.05–13.50

7 pamoka: 14.00–14.45

8 pamoka: 14.50–15.35

10. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, pamokos trumpinimo laiką:

- gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
- mokytojų tarybos posėdžių dienomis;
- mokytojų metodinių renginių dienomis, skirtomis kvalifikacijos tobulinimui;
- gegužės-birželio mėnesiais, esant dviem dienoms iš eilės oro temperatūrai 28-30 laipsnių šilumos.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis (4g klasės mokiniams), atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas koreguojamas. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir 1g–4g klasių mokiniai. Tuo metu ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Planą parengė 2024 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-23 sudaryta darbo grupė, kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

16. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2024 m. birželio 19 dienos, aptartas su pedagogais Mokytojų tarybos posėdžio metu, pristatytas mokiniams klasių valandėlių metu. Ugdymo plano projektas viešinamas gimnazijos svetainėje www.zlgimnazija.lt.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planas iki 2024 m. rugpjūčio 30 d. tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasiekimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

22. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, skiria projektinei, praktinei veiklai, pažintinėms išvykoms, mokymosi spragoms šalinti, dalyko gilinimui.

23. Mokymosi pagalbai mokiniams skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir pasiekimus. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir apie mokinio daromą pažangą, vykstant konsultacijoms.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną bei mokiniams skiriamų užduočių į namus priežiūrą:

24.1. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, iš po atostogų ar šventinių dienų;

24.2. užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

25. Gimnazijoje organizuojama projektinė veikla ugdomųjų dalykų turinio integracijos principu. Šiai veiklai skiriama 10 ugdymo dienos, išdėstant jas nuosekliai per mokslo metus:

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Klasė
1.	2025-01-27 2025-02-25 2025-03-26 2025-04-17 2025-05-30	Medžiagos analizė, teorinis projektų parengimas.	5–8, 1g–2g

2.	2025 m. birželio mėn. (5 dienos)	Mokomųjų dalykų praktinė tiriamoji veikla.	5–8, 1g–2g
----	--	--	---------------

26. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą su neformaliosiomis praktinėmis, pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejaus, dalyvauti edukacijose, bibliotekos organizuojamose programose, miestelio renginiuose.

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus 5–8 klasių ir 1–2 gimnazijos klasių mokiniams skiriama 6 dienos, o 4g klasės mokiniams 2 dienos, išdėstant jas nuosekliai per mokslo metus:

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Klasė
1.	2024-09-02	Mokslo metų pradžios šventė.	5–8, 1g–2g, 4g
2.	2024-09	Sveikatingumo diena.	5–8, 1g–2g
3.	2024-12	Olimpiadų diena	5–8, 1g–2g
4.	2024-12-23	Kalėdinė šventė – kūrybinė diena	5–8, 1g–2g, 4g
5.	2025-06	Sporto diena	5–8, 1g–2g
6.	2025-06	Garbės diena	5–8, 1g–2g

28. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais:

28.1. 5–8, 1g–2g klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

28.2. 4g klasės mokiniams per dvejus mokslo metus (2023–2024 ir 2024–2025 m. m.) ne mažiau kaip 70 pamokų (valandų).

29. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, ji fiksuojama elektroniniame dienyne.

30. 1g klasei Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas organizuojamas 2025 m. balandžio 9–11 d. (3 dienos) pagal LŠS Gen. Povilo Plechavičiaus šaulių 6-osios rinktinės programą.

31. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisu, lauko treniruokliais ir kita judria veikla).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PTENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant konsultacijas ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmė. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

34. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

36. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimo plano koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą:

39.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

40. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą:

40.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2. 7–8 klasėse – 481 pamokos per metus (13 pamokų per savaitę), 1g–2g klasėse – 555 pamokos per metus (15 pamokų per savaitę);

40.3. 1g–2g klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.4. 3g klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

42. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, derinama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

44. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

45. Mokykla ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu būdu:

45.1. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio (1–4, 5 klasių mokiniams) ir žemesnei (6–8, 1g–4g klasių mokiniams);

45.2. konsultuojant gabius mokinius.

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal poreikį mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

47. Nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo

Nr. V- 1009 redakcija); “Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu”(2014); “Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis”(2015); “Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti”(2006).

49. Ikimokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais žmonėmis ir bendraamžiais pradmenis, pažinti savo šalį, pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis.

50. Į ikimokyklinio ugdymo grupę priimami vaikai nuo 3 iki 5 metų.

51. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų: 160 dienų, vykdant veiklą 4 valandas per dieną. 2024–2025 mokslo metai ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi – 2025 m. birželio 2 d.

52. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta. Ugdytiniams skiriamos papildomos atostogos (10 darbo dienų). Papildomų atostogų laikas ir trukmė:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Į mokyklą	Atostogų trukmė
2025-01-06	2025-01-10	2025-01-13	5 dienos
2025-03-10	2025-03-17	2025-03-18	5 dienos

53. Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir pedagogo padėjėjas.

54. Ikimokyklinio ugdymo pedagogas organizuodamas ugdomąją veiklą:

54.1. Rengia ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaudamasis švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V- 1009 redakcija) patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu.

54.2. Individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus.

54.3. Iki 2024 m. rugsėjo 30 dienos atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą.

54.4. Parengia grupės ugdomosios veikos planą vienerių metų laikotarpiui, savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Tamo“.

54.5. Vaiko pažangą ugdumuojų laikotarpiu vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja kompetencijų vertinimo stende ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke.

54.6. Įgyvendinus programą, iki 2025 m. birželio 12 d., atlieka vaikų brandos pokyčių vertinimą, kurį fiksuoja esamo išsivystymo lygio, ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelėse.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106; Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos

apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 redakcija).

56. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai kalendoriniais metais jam sueina 6 metai.

57. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai.

58. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta. Ugdytiniams skiriamos papildomos atostogos. Papildomų atostogų laikas ir trukmė:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Į mokyklą	Atostogų trukmė
2025-01-06	2025-01-10	2025-01-13	5 dienos
2025-03-10	2025-03-17	2025-03-18	5 dienos

59. Programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų: 160 dienų, vykdant ugdomąją veiklą 4 valandas per dieną. 2024–2025 mokslo metai ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi – 2025 m. birželio 2 d.

60. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir pedagogo padėjėjas.

61. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, organizuodamas ugdomąją veiklą:

61.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus, parengia grupės ugdomosios veiklos metinį kalendorinį planą;

61.2. iki 2024 m. rugsėjo 30 dienos atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą, kurį fiksuoja kompetencijų vertinimo stende, duomenis kaupia vertinimo aplanke;

61.3. savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Tamo“;

61.4. vaikų pažangą ugdumuojų laikotarpiu fiksuoja vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja kompetencijų vertinimo stende ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke;

61.5. įgyvendinus programą, iki 2025 m. birželio 12 d., priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų ir gebėjimų įvertinimą ir parengia rekomendacijas pradinėms klasių mokytojui.

62. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruojama prevencinė programa „Zipio draugai“. Programos tikslas padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

V SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024–2025 mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	Pamokų skaičius per metus (per savaitę)			
	1 klasė (13 mok.)	2 klasė (14 mok.)	4 klasė (15 mok.)	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo progr mai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	525 (15)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų k.	-	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	490 (14)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (savaitėi)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	2555 (73)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (savaitėi)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	2660 (76)

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. 2024–2025 mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų (35 savaitės). Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pabaiga 2025 m. birželio 12 d.

65. 2024–2025 mokslo metais 5 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai:

Eil.Nr.	Data	Veikla	Integruojami dalykai
1.	2024-09	„Sveikas, Rugsėji!” Mokslo ir žinių diena.	Dorinis ugdymas, lietuvių k., muzika, visuomeninis ugdymas.
2.	2024-12	Kalėdinės eglutės šventė.	Lietuvių k., muzika, dailė, technologijos, gamtos mokslai.
3.	2025-05	Vaiko diena.	Lietuvių k, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, muzika.
4.	2025-05	Sporto diena.	Lietuvių k., muzika, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas.
5.	2025-06	„Vasarėle, labas!”	Gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, dailė, technologijos.

66. 1 klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.).

67. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

67.1. Dorinis ugdymas:

67.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą gimnazijos direktoriui.

67.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

67.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.3.1. 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnijoje, gaisrinėje, Kražių ambulatorijoje, Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centre, Medžiokalnyje, ant Vytauto kalno, prie Vejinės tvenkinio).

67.4. Fizinis ugdymas:

67.4.1. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą po trečios pamokos organizuojama judrioji pertrauka.

67.5. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

67.5.1. šokio programai įgyvendinti skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę) kiekvienoje klasėje;

67.6. informatika:

67.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės technologijos;

67.6.2. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 1, 2, 4 klasėms skiriama po vieną valandą mokinių informatinio mąstymo ugdymui, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo mokymui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje ugdymui, skaitmeninio turinio kūrimui, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą.

68. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

69. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

70. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

71. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais per savaitę:

Dalykai	Dalyko pamokų skaičius per metus (per savaitę)						
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	1g klasė	2g klasė	Pagrindinio ugdymo programa (iš viso)
Dorinis ugdymas							
Tikyba	37(1)	37(1)			37(1)	37(1)	222(6)
Etika			37(1)	37(1)			
Kalbos							
Lietuvių k. ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	148(4)	185(5)	1073(29)

Užsienio k. (1-oji) anglų k.	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	666(18)
Užsienio k. (2-oji) rusų k.	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	888(24)
Informatika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamtos mokslai	74(2)	74(2)	-	-	-	-	148(4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	259(7)
Socialinis ugdymas							
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	333(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Meninis ugdymas							
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	37(1)	55,5(1,5)	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	592(16)
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Moduliai, pasirenkamieji dalykai, projektai							
	5	6	7	8	1g	2g	
Lietuvių k.	37(1)		37(1)		-	18,5(0,5)	148(4)
Matematika	-	-	-	37(1)	37(1)	37(1)	111(3)
Anglų k.	37(1)	37(1)	-	-	-	-	74(2)
Chemija	-	-	-	37(1)	-	-	37(1)
Aš noriu žinoti (ugdymo karjerai modulis)	-	-	18,5(0,5)	-	-	-	18,5(0,5)

Integruotas projektas. Etninė kultūra	-	-	-	-	37(1)	-	37(1)
Valandų skaičius per savaitę	28	32	32	34	34	34	
Tarifikuojamos valandos							
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	185(5) 444				111(3) 518		296(8) 962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS YGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vienas mėnesis adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. Dorinis ugdymas (tikyba arba etika). Mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi nuoseklumą ir tęstinumą, etiką ar tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 1g–2g klasėms).

73.2. Užsienio kalba. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrosios užsienio kalbos mokosi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

73.3. Gamtos mokslai. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinei ir praktinei gebėjimai ugdomi stebint,

analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Sudaromos sąlygos eksperimentinę veiklą atlikti Šiaulių STEAM centre.

73.4. Technologijos. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

74. Fizinis ugdymas:

74.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę 5-8 klasėse ir po 2 valandas per savaitę 1g–2g klasėse. Sudaromos sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, kvadrato, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje;

74.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

74.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

75. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

76. Mokinys, pagal poreikius, renkasi pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas iš siūlomos gimnazijos mokytojų parengtos pasiūlos.

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

77. Pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais 3g klasėje ir 2024–2025 mokslo metais 4g klasėje (per dvejus mokslo metus):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	III klasė (36 savaitės) 2023– 2024 m. m.	IV klasė (34 savaitės) 2024–2025 m. m.
Privalomi dalykai:			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B; 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai:			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)

Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Dalykų moduliai			
Planimetrija*	36	36 (1)	0
Socialinė pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		

78. Vidurinio ugdymo programos trukmė dveji mokslo metai.

79. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, privalomas minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos, mokantis ne mažiau kaip 8 dalykų.

80. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

80.1. privalo mokytis:

80.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju ar išplėstiniu kursu;

80.1.2. matematikos bendruoju ar išplėstiniu kursu;

80.1.3. fizinio ugdymo;

80.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko ir kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.2.1. etikos arba tikybos;

80.2.2. užsienio kalbos;

80.2.3. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

80.2.4. istorijos, geografijos;

80.2.5. dailės, muzikos, technologijų;

81. Mokiniai gali rinktis siūlomą pasirenkamą dalyką ir siūlomus dalyko modulius. Pasirinktas dalykas ar dalyko modulis tampa privalomas.

82. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

83. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 85.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 85.2. formaliojo švietimo programą;
- 85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 85.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

86. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

87. Pradinio ugdymo programoje koreguojama iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus, pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos specialistų ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
