

SUDERINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros direktorė  
Rūta Krasauskienė  
2021-10-11

---

SUDERINTA  
Kelmės rajono savivaldybės administracijos  
direktorius Stasys Jokubauskas  
2021-10-04

---

PATVIRTINTA  
Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos  
direktorė Rita Andrulienė  
2021-10-11 įsk. Nr. V1-91

---

**KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMO GIMNAZIJOS  
KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO DIREKTORIAUS 2020-10-05 ĮSAKYMU  
Nr.V1-102 PATIKSLINIMAS Nr. 1**

**Pagrindimas.**

Planas įgyvendinamas pagal sudarytą grafiką, tačiau, dėl nenumatytų objektyvių priežasčių, yra siekiamo rezultato ir finansinių nukrypimų, dėl ko planas yra koreguojamas:

1. Vykdamas pirkimus 2020 – 2021 m. m. buvo sutaupytos mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos 921,00 Eur., kurios perkeliamos į 2021 – 2022 m. m. 2.3. str..
2. 2021 – 2022 m. m. mokinių skaičius kito (padaugėjo 1 mokiniu 5 – 8 klasėse), todėl bendra projekto suma šioms metams yra 354,00 Eur. didesnė. Ši suma nukreipta gamtos mokslų laboratorijos papildymui priemonėmis.
3. Dėl nuotolinio mokymo, paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną Lietuvoje, neįvykdytos numatytos integruotų pamokų veiklos, kurios persikelia į šiuos mokslo metus, rugsėjo – spalio mėnesius.

4. Kokybiniai rodikliai pasiekti ne visi, todėl, įsigijus naujas priemones (išmanieji ekranai, priemonės turinio integruotos programos įgyvendinimui, refleksijos platforma), veiklos yra tęsiamos ir šiais mokslo metais, siekiant mokinių mokymosi pažangos.

**TIKSLAS.**

**Pagerinti 5–8 klasių mokinių pasiekimus gamtamokslinio ugdymo srityje.**

**1. Uždavinys. Parengti tarpdalykinio integruoto ugdymo modelį.**

| Veikla   | Kiekybinis rodiklis   | Kokybinis rodiklis  | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis   |
|--|---|---|--------------------|--|
|  |   |   |                    | 2021–2022 m. m.  |
| 1.1. Parengta gamtos mokslų dalykų integruota mokymo programa.   | <p>Parengta matematikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų integruota programa 5 ir 6 kl.</p> <p>Parengta matematikos, fizikos, lietuvių kalbos. dalykų integruota programa 7 kl.</p> <p>Parengta matematikos, lietuvių kalbos, biologijos ir chemijos dalykų integruota programa 8 kl.</p> | <p>5–6 klasių 3 mokiniai, besimokantys matematikos patenkinamu mokymosi lygiu, pasiekia pagrindinį mokymosi lygį. Matematikos mokymosi kokybė šiame konkretniame pakyla 23 proc.</p> <p>8 klasės 4 mokiniai pasiekia matematikos dalyko pagrindinį lygmenį. Mokinių matematikos mokymosi kokybė šioje klasėje kyla 30 proc.</p> <p>7 klasės 1 mokinys, besimokantis matematikos, fizikos, lietuvių kalbos. patenkinamu mokymosi lygiu, pasiekia pagrindinį mokymosi lygį. Klasės mokinių mokymosi kokybės rodiklis pakyla 7 proc.</p> <p>8 klasės 1 mokinys, besimokantis chemijos,</p> |                    | <p>Įgyvendinama integruota gamtos mokslų mokymo programa, patvirtinta 2020-12-01 direktoriaus įsakymu Nr.V1-117.</p> <p>Pravedamos gamtos mokslų ir kitų dalykų integruotos pamokos 2021 m. rugsėjo, spalio mėn. ir 2022 m. vasario, kovo mėn.</p> |
| 1.2. Pravestos gamtos mokslų ir kitų dalykų integruotos pamokos. | 8 klasės mokiniams organizuotos ir pravestos keturios integruotos pamokos (matematika – fizika, biologija – lietuvių kalba, chemija – matematika, chemija – geografija, fizika – muzika) per pusmetį.   |   |                    |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>1.3. Parengtas gamtos mokslų ir matematikos dalykų integruotų užduočių bankas.</p>  | <p>8 klasės mokiniams parengtas integruotų fizikos – chemijos – matematikos dalykų integruotų užduočių bankas. Užduotys struktūruotos dalykų ugdymo programos lygiams.</p> <p>5–6 klasių mokiniams parengtas integruotų matematikos – fizinio ugdymo – muzikos užduočių bankas mokinių pažintinių gebėjimų ugdymui.</p> | <p>lietuvių kalbos patenkinamu mokymosi lygiu, pasiekia pagrindinį mokymosi lygį. Šios klasės mokymosi kokybė kyla 7 proc.</p> <p>Bendrai 5–8 klasių koncentro mokinių mokymosi kokybė (mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuojų mokymosi lygiu) pakyla nuo 55 proc. iki 60 proc.</p> |   | <p>Pildomas Gamtos mokslų ir matematikos dalyko integruotų užduočių bankas, užduotis mokiniai atlieka pamokų metu, pasirenkant pagal gebėjimus.</p>  |
| <p>1.4. Patobulinta mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencija.</p>   | <p>Išklausytas kvalifikacijos tobulinimo seminaras: „Patirtinio ugdymo strategijų taikymas, siekiant skatinti mokinių kompetencijų ugdymą ir refleksiųvųjį mokymąsi“.</p>   |   |   | <p>Patirtinio ugdymo metodus mokytojai taiko pamokose. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo procese mokomasi reflektuoti. Vykdoma mokytojų patirties sklaida, proceso stebėjimas (vasario, kovo mėn.)</p> |
| <p>1.5. Suorganizuota konferencija rajono mokyklų mokytojams „Mokomųjų dalykų integracijos sėkmės, siekiant mokymosi pažangos“, kurios</p> | <p>Kartą per mokslo metus organizuota gimnazijos mokytojų konferencija. Parengtas aštuonių mokytojų tarpdalykinės integracijos ir patirtinio ugdymo sėkmių leidinys. Šiame leidinyje sukaupti integruotų pamokų, praktinių veiklų aprašai.</p>  |   | <p>Integracijos sėkmių leidinys<br/>30 vnt. –<br/>500,00 Eur.<br/>Atlygis mokytojams (20 proc. priemoka prie mėnesio atlyginimo) už</p> | <p>Konferencija 4 val.<br/>2022 m. II ketvirtis (balandis)</p>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| metu pasidalinta visuminio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo patirtimi. | Naudojant šio leidinio medžiagą, mokytojų pravesta ne mažiau 10 proc. praktinio – tiriamojo pobūdžio pamokų. |  | leidinio sudarymą, pranešimų parengimą 2000,00 Eur.<br>Reprezentacinės lėšos – 450,00 Eur.(viešinimas: mobilus stendas programėlės ir kt.).<br>Iš viso 2950,00 Eur. |  |
|---|--|--|---|--|

## 2. Uždavinys. Sukurti sąlygas mokinių patirtiniam ugdymui.

| Veikla  | Kiekybinis rodiklis   | Kokybinis rodiklis  | Lėšų detalizavimas   | Įgyvendinimo laikotarpis         |
|---|---|---|--|----------------------------------|
|   |   |   |  | 2021–2022 m. m.                  |
| 2.1. Probleminio mokymo klasėje parengti gamtos mokslų projektai. | Įrengta probleminio mokymo klasė.<br>5–8 klasių mokinių įgyvendintas projektas „Ekologinis potyrių takas“:<br>5 kl. „Kneipo takelis“;<br>6 kl. „Kvapų takelis“;<br>7 kl. „Beždžioniukų tiltas“<br>8 kl. „Sodo takelis“.<br>Nuo 25 proc. iki 50 proc. mokinių pamokoje dirba aktyviai ir iniciatyviai (remiantis mokinių apklausos ir stebėtų pamokų duomenimis).<br>Nuo 27 proc. iki 50 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų organizuota šiuolaikiškai ir | 7–8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymosi kokybė (mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose mokymosi lygiu) pakyla nuo 74 proc. iki 76 proc.<br>Gamtamokslinio ugdymo dalykų balų vidurkis 7 – 8 klasėse pakyla nuo 7,16 iki 7,3 balo (2 proc.). Fizikos dalyko balų vidurkis kyla nuo 6,96 iki 7,00 balo (2 mokinių pakyla 1 balu); matematikos dalyko balų vidurkis 7 – 8 klasėse kyla nuo 6,59 iki 6,8 balo ( 2 mokiniai pasiekia pagrindinį lygmenį). | Daugiafunkcinių baldų komplektas: mobilūs vienviečiai suolai, kėdės 16 vietų 5600,00 Eur.;<br>4 mobilios priemonių spintelės 750,00 Eur.;<br>demonstracinis stalas 554 Eur. Viso baldams 6904,00 Eur | 2021 m. IV ketvirtis (lapkritis) |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | <p>netradiciškai, siejant su mokinių patirtimi (remiantis gamtamokslinio ugdymo mokytojų užpildytomis pamokų anotacijomis ir proceso stebėjimo protokolais).</p>   |  |  |   |
| <p>2.2. Lauko potyrių klasėje prarastos gamtamokslinio ugdymo pamokos.</p>  | <p>Įrengta lauko klasė „Ekologinis potyrių takas“, 5–8 klasių mokiniams suorganizuota 10 proc. visų gamtos mokslų dalykų pamokų.</p>   |  |  | <p>Įrengtose lauko potyrių edukacinėse erdvėse vedamos gamtamokslinio ugdymo pamokos (spalis, lapkritis, gegužė, birželis) Patirtinio ugdymo pamokos fiksuojamos mokytojų ilgalaikiuose planuose.</p> |
| <p>2.3. Mobilioje gamtamokslinio ugdymo laboratorijoje atlikti tyrimai.</p> | <p>Įrengta mobili gamtamokslinio ugdymo laboratorija.</p> <p>Laboratorijoje prarastos gamtos mokslų pamokos: 5–6 klasių mokiniams kartą per mėnesį prarastos gamtos ir žmogaus laboratorinių tyrimų pamokos;</p> |  | <p>Įrengta mobili tyrimų laboratorija (davikliai penkioms darbo vietoms laboratoriniams tyrimams atlikti) – 9121,00 Eur.</p> | <p>2021 m. spalio mėn.</p>  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>7 klasės mokiniams kartą per mėnesį praveistos integruotos laboratorinių tyrimų pamokos;<br/>8 klasės mokiniams kartą per mėnesį praveista chemijos ir kartą per mėnesį biologijos pamokos.</p>  |  |   |  |
| <p>2.4. Gamtamokslinio ugdymo stacionarioje laboratorijoje praveistos aktyvaus mokymosi pamokos.</p> | <p>Įrengta gamtamokslinio ugdymo laboratorija, kurioje praveista kartą per mėnesį kiekvieno gamtamokslinio dalyko pamokos.</p> <p>Nuo 10 proc. iki 30 proc. pamokų gamtamoksliniame ugdyme pritaikyta IKT patirtiniam mokymui (remiantis gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiais planais).</p> |  | <p>Laboratorija papildoma vienkartinio naudojimo priemonėmis (testavimo juostelės), priemonių laikymo talpomis ir tyrimams vykdyti indais, viso 354,00 Eur.</p> | <p>Organizuojamas patirtinis ugdymas gamtamokslinio ugdymo laboratorijoje (sausio – balandžio mėn.)</p>                                |
| <p>2.5. Patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo ir technologijų taikymo kompetencija.</p>       | <p>Išklausyti kursai ir atlikti praktiniai darbai: “IKT panaudojimas kūrybiškos ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimui“.</p>   |  |   | <p>Mokytojai taiko IKT pamokose pagal susitartus kriterijus. IKT taikomos mokinių konsultavimui.- ir mokymosi spragų likvidavimui.</p> |

### 3. Uždavinys. Įdiegti mokinių refleksijos planavimo ir pažangos stebėjimo platformą.

| Veikla   | Kiekybinis rodiklis  | Kokybinis rodiklis   | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis   |
|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  |                    | 2021–2022 m. m.  |
| 3.1. Suplanuotos ir pravestos ugdomųjų dalykų pamokų refleksijos mokinių pažangai stebėti. | Įdiegta mokomųjų dalykų mokinių pažangos stebėjimo ir refleksijos planavimo platforma. | 100 proc. mokinių stebi, fiksuoja ir analizuoja pasiekimus.<br><br>Nuo 50 proc. iki 70 proc. dalykų pamokų vykdomas mokinio asmeninių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas (duomenys matomi refleksijos elektroninėje platformoje). |                    | Mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui taikoma refleksijos platforma pagal susitartus kriterijus. Stebimi ir analizuojami refleksijų klausimynai, jų informacija naudojama mokymosi spragoms šalinti ir mokymosi pagalbai teikti. |
| Iš viso lėšų:  |  |  | 19329,00           | X  |

2021–2022 m. m. suma (52 mokiniai x 354,00): 18408,00 Eur.  
 Perkelta į 2021 - 2022 m. m.: 921,00 Eur.  
 2021 – 2022 m. m. bendra suma: 19329,00 Eur.

---