

KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJA
GAMTOS MOKSLŲ DALYKŲ INTEGRUOTO MOKYMO PROGRAMA 5 – 8 kl.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gamtos mokslų dalykų ir kitų dalykų integruoto mokymo programa (toliau – Programa) apibrėžia gamtos ir kitų dalykų integruoto mokymo turinį ir yra skirta nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti mokinių gamtamokslinę kompetencijas.
2. Gamtamokslinis ugdymas grindžiamas šiais principais:
 - 2.1. Orientavimosi į vertybes - ugdymas prisideda prie vertybinių nuostatų ugdymo ir jomis remiasi.
 - 2.2. Integralumo – ugdymas grindžiamas gamtos ir technikos reiškinių bei procesų holistine interpretacija.
 - 2.3. Konstekstualumo – ugdymas orientuotas į reiškinių pažinimą juos interpretuojant lokaliame ir globaliame kontekste.
 - 2.4. Perspektyvomis, orientuotomis į ateitį – ugdymas atskleidžia gamtos mokslų ir technologijų vystymosi dinamiką ir alternatyvas.
 - 2.5. Partnerystės - ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant įvairių mokomųjų dalykų mokytojams.
 - 2.6. Patyriminiu mokymu akcentuojant asmeninę patirtį, supratimą, mokymąsi kaip pažinimą bei elgseną.

II. PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, STRUKTŪRA

3. Programos tikslas – tobulinti gamtamokslinį ugdymą ir gerinti mokinių pasiekimus.
4. Programos tikslui įgyvendinti keliami uždaviniai:
 - 4.1. Ugdyti kritinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus ir įgūdžius.
 - 4.2. Tyrinėjant ir analizuojant aplinką, pažinti gamtą ir kultūrą, suvokti pasaulio ekosistemiškumą ir vientisumą, ugdyti(s) mokslinę pasaulėvoką, suvokti visuomenės saviorganizacijos principus.
 - 4.3. Suteikti galimybę gamtos ir įvairių dalykų integracijai, padedant atskleisti įvairialypį pasaulio vaizdą.

4.4. Ugdymo procesą vykdyti lanksčiai, atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtis.

5. Programą sudaro:

5.1. Gamtos mokslų ir kitų dalykų integruotos pamokos. 1 lentelė

5.2. Temų tarpdalykinis integravimas. 2 lentelė. Taikomas koreliacijos modelis tarp dviejų dalykų. Šio modelio grafinis vaizdavimas pateiktas 3 pav.

5.2. Integruoti gamtos ir įvairių mokomųjų dalykų projektai. Mokinių grupės atlieka ilgalaikius gamtamokslinius projektus, integruojančius kelių dalykų žinias ir gebėjimus.

III. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Programa įgyvendinama:

6.1. Integruojant formaliojo švietimo veiklas.

6.2. Naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, 5 - 8 klasėse vykdant mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektinius darbus.

6.3. Taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu ir analize.

IV. PROGRAMOS REZULTATAI

7. Įgyvendinus programą, mokiniai gebės:

7.1. Naudotis gamtos pasaulį aiškinančiomis žiniomis ir gamtos tyrimų metodais siekiant atsakyti į išskylančius klausimus, ieškoti įrodymais pagrįstų išvadų bei sprendimų; suprasti žmogaus veiklos sukeltus pokyčius gamtoje ir imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą, tausoti savo ir kitų žmonių sveikatą,

7.2. Tyrinėjant ir analizuojant aplinką, pažinti gamtą ir kultūrą, suvokti pasaulio ekosistemiškumą ir vientisumą, ugdyti(s) mokslinę pasaulėvoką, suvokti visuomenės saviorganizacijos principus.

V. PRIEDAI

1 lentelė

GAMOS MOKSLŲ IR KITŲ DALYKŲ INTEGRUOTŲ PAMOKŲ 8 KLASĖJE

PLANAS - GRAFIKAS

Eil. Nr.	Dalykas, mokytojo vardas, pavardė	Integruojamų dalykų temos	Laikotarpis	Pamokų sk.	Pamokos vedimo vieta
1.	Chemija. Daiva N. Matematika. Gintarė V.	Kiekybinė mišinio sudėtis (chemija). Proporcingoji dalyba (matematika).	Kovo mėn.	1 val.	Chemijos kab.
2.	Chemija. Daiva N. Biologija. Rūta D.	Cheminės medžiagos buityje (chemija). Sveikatai kenksmingos medžiagos (biologija).	Rugsėjo mėn.	1 val.	Biologijos kab.
3.	Matematika. Gintarė V. Fizika. Violeta Š.	Uždavinių sprendimas sudarant lygtis (matematika). Mechaninio judėjimo uždaviniai. (fizika)	Kovo mėn.	1 val.	Fizikos kab.
4.	Fizika. Violeta Š. Muzika. Eglė D.	Garso apibūdinimas (fizika). Muzikos instrumentų įvairovė (muzika).	Sausio mėn.	1 val.	Muzikos kab.

DALYKŲ TEMŲ INTEGRACIJOS PLANAS 5 – 8 KLASĖSE

5 KLASĖ				
Dalykas, tema	Dalykas, į kurį integruojama	Temos	Val. sk.	Laikotarpis
MATEMATIKA: 1. Stačiakampis. Perimetras ir plotas. 2. Stačiakampis. Kvadratas. Perimetras ir plotas. 3. Kvadratas. Perimetras ir plotas. 4. Trikampis. Statusis trikampis. Perimetras ir plotas.	TECHNOLOGIJOS	1. Medienos darbai. Įvairių matmenų stačiakampių gamyba. 2. Medienos darbai. Įvairių matmenų stačiakampių ir kvadratų gamyba. 3. Medienos darbai. Įvairių matmenų kvadratų gamyba. 4. Medienos darbai. Įvairių matmenų trikampių gamyba.	1 1 1 1	04 mėn. 04 mėn. 04 mėn. 04 mėn.
MATEMATIKA: 1. Judėjimo uždaviniai.	FIZINIS UGDYMAS	1. Bėgimas.	1	04 mėn.

6 KLASĖ				
MATEMATIKA: 1. Daugiakampis. Stačiakampis. Kvadratas. Statusis trikampis. Perimetras ir plotas. 2. Skritulys. Apskritimo ilgis ir plotas. 3. Stačiakampis gretasienis. Kubas. 4. Stačiakampis gretasienis. Kubas.	TECHNOLOGIJOS	1. Medienos darbai. Įvairių matmenų daugiakampių, stačiakampių, kvadratų, st. trikampių gamyba. 2. Medienos darbai. Įvairių matmenų skritulių gamyba. 3. Medienos darbai. Įvairių matmenų stačiakampių gretasienių ir kubų gamyba. 4. Medienos darbai. Įvairių matmenų stačiakampių gretasienių ir kubų gamyba.	1 1 1 1	04 mėn. 04 mėn. 04 mėn. 04 mėn.
MATEMATIKA: 1. Judėjimo uždaviniai.	FIZINIS UGDYMAS	1. Bėgimas.	1	04 mėn.
GAMTA IR ŽMOGUS:	GEOGRAFIJA			

1. Gyvybės kilmė.		1. Žemės sandara.	1	12 mėn.
7 KLASĖ				
MATEMATIKA: 1. Uždavinių sprendimas, sudarant lygtis.	LIETUVIŲ KALBA	1. Mokslinis stilius.	1	01 mėn.
MATEMATIKA: 1. Stačiosios prizmės paviršiaus plotas. 2. Stačiosios prizmės paviršiaus plotas. 3. Stačiosios prizmės paviršiaus plotas.	DAILĖ	1. Daiktų formos ir funkcijos (maketai). 2. Daiktų formos ir funkcijos (maketai). 3. Daiktų formos ir funkcijos (maketai).	1 1 1	05 mėn. 05 mėn. 05 mėn.
FIZIKA: 1. Technika, gamta.	LIETUVIŲ KALBA	1. Mokslinis stilius.	1	09 mėn.
8 KLASĖ				
MATEMATIKA:	LIETUVIŲ KALBA	1. Funkciniai lietuvių kalbos stiliai.	1	11 mėn.

1. Uždavinių sprendimas, sudarant lygtis				
MATEMATIKA: 1. Ritinio paviršiaus plotas.	DAILĖ	1. Erdvės iliuzijos perteikimo būdai.	1	04mėn.
CHEMIJA: 1. Mišiniai.	LIETUVIŲ KALBA	1. Mokslinis stilius.	1	10 mėn.
FIZIKA: 1. Judėjimo uždaviniai.	FIZINIS UGDYMAS	1. Bėgimas.	1	09 mėn.

3 pav. Koreliacijos modelis

