

KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS 2019 m. VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS

Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti gimnazijos personalo savo patirties refleksiją.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
3. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
4. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

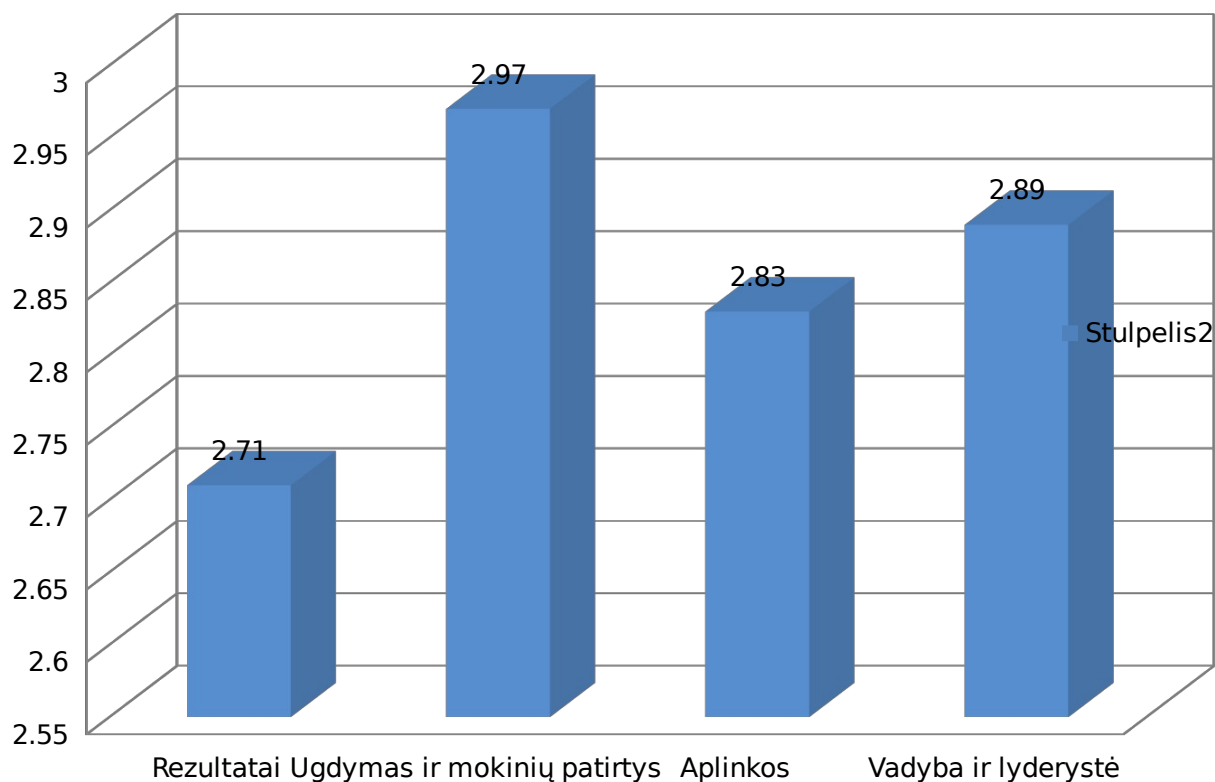
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

- Irena Žaludienė – stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja, grupės vadovė.
- Kęstutis Remeika – fizikos vyr. mokytojas, narys
- Vijoleta Garbenienė – geografijos vyr. mokytoja, narė
- Vaida Andrulienė – istorijos vyr. mokytoja, narė

- Violeta Šniaukštienė – fizikos vyr. mokytoja, narė

Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijos pedagogai atliko platųjį gimnazijos veiklos kokybės įvertinimą, įvertindami penkias mokyklos veiklos sritis pagal vertinimo lygių skalę nuo 1 iki 4.

Eil. Nr.	Sritis	Įvertinimas
1.	Rezultatai	2,71
2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2,97
3.	Ugdymo(si) aplinkos	2,83
4.	Lyderystė ir vadyba	2,89



Didžiausi privalumai	3 sritis. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys (2,97)
Didžiausi trūkumai	1 sritis. Rezultatai (2,71)

2019-2020 m.m. aukščiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:

II. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,13 3,00
III. Ugdymo(si) aplinkos	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,70 3,00
IV. Lyderystė ir vadyba	4.3.1. Kompetencija 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,13 3,22

2019-2020 m.m. žemiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:

I. Rezultatai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,61
II. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	2.3.1. Mokymasis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,74 2,87
III. Ugdymo(si) aplinkos	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,61 2,39
IV. Lyderystė ir vadyba	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 4.1.2. Lyderystė 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	2,57 2,57 2,70

Giluminiam įsivertinimui pasirinkti mokyklos veiklos kokybės rodiklis:

Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
IV. Lyderystė ir vadyba	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2,57

Stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja

Irena Žaludienė