

## KITŪ METŪ VIEKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekinti rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
9.1. Kurti virtualias edukacines aplinkas ir pagerinti mokinų individualius pasiekimius.	Inicijuosiu išmaniuju gy technologijų dėgimą gamtamoeksliniame ugdyme; Tikslingai nukreipsiu kvalifikacijos tobulinimo lėšas mokytojų IKT kompetencijų tobulinimui.	Mokininių individualius pasiekimus pagerinti 0,2 balo. 5 proc. daugiau mokinų išreikš pasitenkinimą mokymusi ir geręs lankomumas. 13 proc. mokytojų išsisavins išmaniasias technologijas ir taikys naujas technologijas ugdymo procese.
9.2. Telkti lyderius įgyvendinti darnios mokyklos strategija ir inovacijas ugdymo srityje.	Inicijuosiu diskusijas dėl mokyklos strategijos 2020 – 2022 metams, išgalaikių tikslų ir siekiamu rezultatu. Inisiusi veiksmų strategijai ir veiklos programai įgyvendinti, laikantis išipareigojimų ir susitarimų. Bursiu bendruomenę bendradarbtavimui su ekologiniu ugdymo tinklo mokyklomis.	75 proc. bendruomenės narių priaria strategijai ir išgalaikiams tikslams. 75 proc. bendruomenės demonstruoja sutartas vertibės savo veikloje. 5 proc. mokiniai dalyvauja visuomenėi naudingoję veikloje.
9.3. Pritraukti lėšas ir tikslingai jas panaudoti ugdymo modernizavimui.	Inicijuosiu ES fondų finansuojamo projekto patengimą ir koordinuosis jo įgyvendinimą.	Patengtas projektas. Pasirašyta finansavimo sutartis. Sudaryta koordinacinė grupė projekto įgyvendinimui. 50 proc. užstienio kalbos pamokų integruojama su naujomis IKT kalbų mokymo priemonėmis.

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdotos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdysti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo istaigos vadovu)

- 10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.  
10.2. Teisės aktų, pojistyminių aktų pakitimai.

Kelmės rajono savivaldybės meras

Vaclovas Andrusis

*Andrusis*

(data)